

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger  
**(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).**

### **!Lekcje on-line!**

**Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

## Lekcja

(15 czerwca 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Zebranie i utrwalenie wiadomości z rozdziału „Przeszłość dla przyszłości.”

[Podręcznik s. 360 – 361]

1. Wykonaj w zeszycie zadania utrwalające:

- a) zad. 1. / s. 360.
- b) zad. 2. / s. 360.
- c) zad. 3. / s. 361.
- d) zad. 4. / s. 361. (Nie przepisuj fragmentów – podaj wyłącznie odpowiedź, np. A – Henryk Sienkiewicz, „Latarnik”)
- e) zad. 5. / s. 361. (Proszę dokładnie przeanalizować podane pojęcia. Jeżeli któregoś nie pamiętasz, odszukaj go w zeszycie i przypomnij sobie, co oznacza.) Zapisz w zeszycie i oznacz na kolorowo poniższą definicję.

**Język ezopowy** – formułowanie wypowiedzi tak, aby jej treści zostały zasugerowane w sposób utajony, pośredni (nie wprost). Charakterystyczne dla języka ezopowego jest posługiwanie się metaforą, peryfrazą. Określenie "język ezopowy" pochodzi od Ezopa, greckiego bajkopisarza (VI w. p.n.e.). Językiem ezopowym posługuje się na przykład poezja, proza poddana ograniczeniom cenzury (np. z powodów politycznych).